

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология лидерства» является формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями социально-психологического сопровождения детей в замещающих семьях как базы для развития профессиональной компетенции:

ПК-18 способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология лидерства» направлена на формирование у студентов компетенции ПК-18- способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания об основных социально-психологических теориях лидерства.
2. Развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для осуществления эффективного лидерства в коллективе.
3. Способствовать овладению умением эффективно действовать в реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология лидерства» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студента.

Для освоения дисциплины «Психология лидерства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая и экспериментальная психология», «Социальная психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психологическая служба в образовании», «Конфликтология».

Дисциплина «Психология лидерства» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам: «Психология делового общения», «Диагностика и профилактика психического выгорания».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ПК-18 способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-18	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	-специфику помощи различным возрастным группам участвовать в разработке и реализации социально	-применять базовые знания и умения по психологии лидерства с учетом возрастной специфики	методиками и технологиями, методами диагностики, методами принятия решения в деятельности обучающихся,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов		участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО 3 курса).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		5	6	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	12	12		
Занятия лекционного типа	4	4		
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8		
Иная контактная работа				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала			91,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Реферат				
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:			4	
Подготовка к зачету оценкой				
Общая трудоёмкость	час.	108	12	96
	в том числе контактная работа	14,3	12	0,3
	зачетных ед.	3	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Вне-ауди-тор-ная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Тема 1. Теории происхождения лидерства.	12	1	1		10
2	Тема 2. Стили лидерства	12	1	1		10
3	Тема 3. Политическое лидерство	12	1	1		10
4	Тема 4. Психодиагностика лидерских качеств в молодежной среде	12	1	1		10
5	Тема 5. Функции лидера в группе	21		1		20
6	Тема 6 Я-концепция как совокупность установок и имидж	11		1		10
7	Тема 7. Особенности проявления лидерства в молодежной среде	23,8		2		21,8
Итого по 5-6 семестру:			4	8		91,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1.	Тема 1. Теории происхождения лидерства.	Отечественные теории лидерства. Отечественные исследователи лидерства как социально-психологического феномена: Б.Д. Парыгин, Е.С. Кузьмин, И.П. Волков, Ю.Н. Емельянов, А.Н. Леонтьев. Зарубежные теории лидерства. Теория черт. Ситуативные теории лидерства. Личностно-ситуативные теории. Теория ожидания взаимодействия. Операционная модель лидерства. Мотивационная теория. Теория обмена и трансактного анализа.	У

2.	Тема 2. Стили лидерства	Различия понятий лидерства и руководства. Авторитарный стиль лидерства. Демократический стиль. Либерально-попустительский стиль лидерства (анархический). Основные характерные черты стилей лидерства.	У
3.	Тема 3. Политическое лидерство	Современные отечественные исследователи политического лидерства. Различные типы переменных, определяющие природу политического лидерства в конкретный исторический период. Роль личности лидера в истории. Зарубежные исследователи политического лидерства. Ж. Блондель. Макиавелли.	У
4.	Тема 4. Психодиагностика лидерских качеств в молодежной среде	Основные критерии лидерства. Методические рекомендации по диагностике лидерства. Различные системы методик психодиагностической оценки межличностных отношений молодежи. Критерии отбора методик для психодиагностики. Требования к методикам при их самостоятельной разработке. Понятие управленческого решения	У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПЗ – практическое занятие.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1	Тема 1. Стили лидерства	<p style="text-align: center;">ЗАНЯТИЕ № 1</p> <p>Тема: Стили лидерства</p> <p>Вопросы для собеседования:</p> <p>1. Личность как объект управления. Личность и социальная роль.</p> <p>2. Структура личности. Влияние особенностей личности на эффективность ее профессиональной деятельности.</p> <p>3. Основные стили лидерства</p> <p>4. Методики изучения психологических характеристик личности в практике управления.</p> <p>5</p>	ПР

2	Тема 2. Психодиагностика лидерских качеств в молодежной среде	<p style="text-align: center;">ЗАНЯТИЕ № 2</p> <p>Тема: Психодиагностика лидерских качеств в молодежной среде Вопросы для собеседования: Общение как социальный феномен в молодежной среде. Особенности молодежного общения. Проблемы межличностного восприятия в общении в различных молодежных субкультурах. Общение лидера и членов группы как обмен информацией. Условия эффективного взаимодействия в молодежном общении. Проблема уверенности в процессе общения и пути ее формирования в молодежной среде.</p>	ПР
3	Тема 3. Виды групп. Структура группы.	<p style="text-align: center;">ЗАНЯТИЕ № 3</p> <p>Тема: Виды групп. Структура группы. Вопросы для собеседования: 1. Понятие группы, виды групп. 2. Понятие коллектива, команды. 3. Структура группы: социометрическая, коммуникативная, социальной власти. 4. Социально-психологический климат коллектива. 5. Методики изучения социально-психологических характеристик группы.</p>	У
4	Тема 4. Понятие имиджа. Символическая природа имиджа.	<p style="text-align: center;">ЗАНЯТИЕ № 4</p> <p>Тема: Понятие имиджа. Символическая природа имиджа. Вопросы для собеседования: Имидж с точки зрения социальной психологии. Разница в понятиях «образ», «репутация», «авторитет». Понятие имиджелогии. Имидж как результат субъект-субъектного взаимодействия. Имидж как создаваемый образ. Знаковая структура и символическая структура. Отличия семиотической трактовки символа от его социально-психологической трактовки.</p>	ПР
5	Тема 5. Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности	<p style="text-align: center;">ЗАНЯТИЕ № 5</p> <p>Тема: Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности Вопросы для собеседования: 1. Понятие группы, виды групп. 2. Понятие коллектива, команды. 3. Структура группы: социометрическая, комму-</p>	У,Т

		<p>никативная, социальной власти.</p> <p>4. Что такое ценностно-ориентационное единство группы?</p> <p>5. Что такое групповая динамика?</p> <p>6. Как называются группы разного уровня развития?</p> <p>7. Какова роль руководителя в формировании благоприятного социально-психологического климата?</p>	
6	Тема 6 Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя.	<p style="text-align: center;">ЗАНЯТИЕ № 6</p> <p>Тема: Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя.</p> <p>Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конфликта. Психологические особенности конфликта как вида социального взаимодействия. 2. Структура и динамика конфликта. 3. Социально-психологические причины возникновения конфликтов. 4. Стратегии поведения в конфликте. Возможности управления конфликтными ситуациями. 5. Какие виды конфликтов различают? 6. Что отличает скрытый и открытый инцидент? 7. Что значит институционализация конфликта? 8. С чем связаны искажения в восприятии людьми друг друга в условиях конфликта? 	ПР
7	Тема 7. Здоровье лидера, предупреждение и преодоление стрессов и жизненных кризисов.	<p style="text-align: center;">ЗАНЯТИЕ № 7</p> <p>Тема: Здоровье лидера, предупреждение и преодоление стрессов и жизненных кризисов.</p> <p>Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье как фактор эффективной деятельности руководителя. 2. Стресс в деятельности руководителя. 3. Управление эмоциональными состояниями. 4. Жизненные кризисы и деятельность руководителя. <p style="text-align: center;">ЗАНЯТИЕ № 8</p> <p>Тема: Особенности проявления лидерства в молодежной среде</p> <p>Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лидер в подростковом возрасте. Характеристики. Особенности поведения. 2. Лидер молодежной организации. 3. Лидер и руководитель. Общее и разное в деятельности. 	Т

	4.Как стать лидером?	
--	----------------------	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1. Основная литература

1.Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / Московский институт психоанализа ; отв. ред. Н.Л. Белопольская. - М. : Когито-Центр, 2015. - 293 с. : табл., схем. - (Клиническая психология). - ISBN 978-5-89353-471-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626>

2.Шавшаева, Л.Ю. Психолого-педагогическое обеспечение формирования эмоциональной культуры педагога в процессе повышения квалификации : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Шавшаева. - М. : Флинта, 2014. - 53 с. - Библиогр.: с. 43-45. - ISBN 978-5-9765-2152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279819>

3.2. Дополнительная литература

1.Васильева, О.С. Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы : учебное пособие для студентов вузов / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077>

2.Психическое здоровье личности : учебно-методический комплекс / . - М. : Директ-Медиа, 2013. - 96 с. - ISBN 978-5-4458-3445-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210552>

3.3. Периодические издания

1. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>

3. Вестник Санкт- Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>

4. Вопросы психолингвистики. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373884>

5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>

6. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851

7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>

8. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>

9. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
10. Психопедагогика в правоохранительных органах. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773/udb/1270>
11. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободно-го доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.